

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость»

«УТВЕРЖДЕНО»

и.о. зав. МБДОУ № 21 «Радость»

 Коваленко Г.Т.

на заседании педагогического

совета № 4 протокол № 4

от 30.05.2025 г.



План на летне-оздоровительный период



г. Набережные Челны.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа
- ❖ экологическое воспитание
- ❖ игровая деятельность детей
- ❖ музыкальная деятельность детей
- ❖ театрализованная деятельность детей
- ❖ продуктивная деятельность детей
- ❖ трудовая деятельность

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2025» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- организация взаимодействия всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	воспитатели
2	Игровая деятельность согласно требованиям программы	постоянно	воспитатели
3	Обязательная ООД в день согласно расписанию на летний период: физкультурное - 3, музыкальное -2	в течение ЛОП	воспитатели, узк.специалисты
4	Организация деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю		воспитатели, узк.специалисты
5	Организация деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОО: -экскурсии в уголок леса -экскурсии к цветнику		воспитатели
6	Организация деятельности по образовательной области: «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы: -чтение, беседы, -целевые прогулки, -экскурсии в ближайшее природное окружение, - наблюдения, -детское экспериментирование		воспитатели
7	Организация деятельности по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание трудовая деятельность детей: на групповом участке, на огороде, на цветнике		воспитатели
8	Организация деятельности по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» -формирование основ безопасности; -работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, по предупреждению бытового и дорожного травматизма, безопасности поведения на воде и возле водоёмов, пожарной безопасности,	постоянно	воспитатели

	безопасности дорожного движения; - чтение, беседы, загадки о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, развлечения, игры, экскурсии, целевые прогулки, кукольные театры		
9	<i>Организация деятельности по образовательной области: «Речевое развитие». Организация работы по УМК «Говорим по-татарски» - обучение детей татарскому родному языкам - беседы, разговоры, речевые ситуации, чтение худ. литературы:</i> -Минем өем- с детьми средней группы; -Уйный-уйныйүсәбез-с детьми старшей группы; - Мәктәпкә илтә юллар - с детьми подготовительной группы	в течение ЛОП	воспитатель по обуч. детей тат. яз., воспитатели
10	<i>Организация деятельности по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»</i> - конкурсы детских рисунков; -рисунки на асфальте; -изготовление поделок из природного материала		воспитатели
11	<i>Организация деятельности по образовательной области: «Речевое развитие» Художественная литература</i> -музыкально-литературные викторины по сказкам А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, Г.Тукая, М.Джалиля; -конкурсы стихотворений; -показ детьми разных видов театров		воспитатели

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Совместная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.

	<i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Пробуждающая гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
<i>Примечание:</i> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	02.06 – 06.06 «Лето красное пришло!» Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	30.06 – 04.07 «Путешествие в страну добрых дел» Цель: Формировать культуру речевого поведения (речевой этикет): обогащать словарь детей «вежливыми» словами – добрый день, добрый вечер, доброй ночи... и побуждать использовать их в речи; упражнять в умении высказывать свои мысли и чувства. Закрепить в речи детей употребление этикетных формул (приветствия, прощания, благодарности).	04.08 – 08.08 «Путешествие в страну насекомых» Цель: уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания об образе жизни насекомых; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.
2	09.06 – 13.06 «Страна Витамина» Цель: познакомить детей с витаминами А, В, С, сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Развивать обонятельные и вкусовые анализаторы, развитие мелкой моторики рук. Упражнять в разгадывании загадок. Воспитывать у детей чувство сопереживания и заботы.	07.07 – 11.07 «У солнышка в гостях» Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	11.08 – 15.08 «Спортландия» Цель: Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, выносливость. Развивать умение выполнять основные движения рук, туловища. Развивать умение использовать правила подвижных игр, уметь играть в них, уметь выполнять элементы спортивных игр.
3	16.06 – 20.06 «В цветочном городе» Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	14.07 - 18.07 «На лугу пасутся ко...» Цель: Систематизировать знания детей о домашних животных. Сформировать положительное отношение детей к здоровому питанию, употреблению в пищу блюд на основе молока. Расширять кругозор, познавательный интерес.	18.08 – 22.08 «Путешествие воздушного пузырька» Цель: Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.

4	23.06 – 27.06 «В подводном царстве» Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.	21.07 – 25.07 «Чудеса из леса» Цель: Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.	25.08 – 29.08 «До свидания, лето!» Цель: Закрепить полученные впечатления о лете. Закрепить основные правила безопасного поведения в детском саду. Актуализировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнить характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
5		28.07-1.08 «В радужном королевстве» Цель: Закреплять знания цветового спектра у детей. Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете. Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель мероприятия</i>
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом».	· Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. · Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. · Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых».	· Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. · Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. · Выставка детских рисунков.
АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». 3. Выставка детских работ «Воздушные змеи».	· Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. · Активизация педагогических знаний родителей. · Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 30 мин
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на прогулке
Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в неделю

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Строгое соблюдение сандезрежима:</i> - на пищеблоке; - в группах; - в прачечной; - на территории ДОО	ПОСТОЯННО	заведующий, зам.зав по ХР, ст. медсестра
2	<i>Контроль:</i> - соблюдения личной гигиены сотрудников и своевременного прохождения медосмотров;		ст. медсестра
	- хранения, транспортировки, сроков реализации продуктов;		ст. медсестра, кладовщик
	- соблюдения сандезрежима в группах, помещениях и территории ДОО;		ст. медсестра
	- проведения работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей		ст. медсестра, ст. воспитатель
3	<i>Выпуск буклетов по актуальным темам:</i> - Солнечный удар - ОКИ (острая кишечная инфекция) - Купание в открытых водоемах - Опасность открытых окон	по плану	ст. медсестра

ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	Зам. зав. по ХР, воспитатели
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Зам. зав. по ХР, воспитатели, младшие воспитатели, ст.медсестра
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Зам. зав. по ХР, воспитатели, младшие воспитатели, ст.медсестра
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Заведующий, шеф-повар, кухонные работники
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели, млад. воспитатели
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели,
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели инструктор по ФК
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Воспитатели
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели инструктор по физической культуре
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Ст.воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

№ n/n	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1.	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»	в течение ЛОП	Старший воспитатель, Совет педагогов, воспитатели
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ПДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)		
1.5	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам		
1.6	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	июнь август	
1.7	Выставка методической литературы и пособий по ПДД	июль	
1.8	Контроль и руководство: - организация работы по изучению ПДД		
1.9	Консультация для воспитателей: Проблемы организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения	август	
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	в течение ЛОП	воспитатели, родительский комитет
2.2	Педагогическое просвещение родителей:	июль	воспитатели
	- Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок - передвижек по формированию первоначальных основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста) - Индивидуальные консультации для родителей по запросам		
		в течение	воспитатели

	○ Информационные стенды в холлах ДОО -Дошкольникам о правилах дорожного движения	ЛОП июнь	ст. воспитатель
2.3	Выставка совместных рисунков детей и родителей: - Правила дорожного движения знай, соблюдай!	К 28.06	Пестова И.Б.
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно - игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: -беседы, занятия; Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой -сюжетно-ролевые игры -дидактические игры Конкурсы детских поделок из бросового материала, рисунков на асфальте Спортивные игровые развлечения	в течение ЛОП	воспитатели, узк.специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ОСНОВ ЗОЖ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению ЗОЖ	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ЗОЖ (дидактические, сюжетно - ролевые игры, иллюстративный материал, спортивное, физкультурное оборудование)		воспитатели, родительский комитет
1.5	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам		ст.воспитатель
1.6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	заведующий
1.7	Анализ заболеваемости		ст.медсестра
1.8	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по организации летней оздоровительной работы с детьми. - Оздоровительная работа летом - Организация адаптации детей в ДОО - Разговор о правильном питании (программы и технологии оздоровления детей)	июнь июль август	ст.воспитатель
2.Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, спортивный, физкультурный инвентарь, дидактические игры и пособия)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	Педагогическое просвещение родителей: -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста) - Устные журналы: информационные стенды по актуальным темам		воспитатели

2.3	<i>Информационные стенды в холлах ДОО</i> -Купание в открытых водоёмах -осторожно, окно открыто! -Лето - самая лучшая пора для закаливания -Осторожно, солнце! -Осторожно, насекомые!	В течение ЛОП	ст.воспитатель
3.Работа с детьми			
3.1	<i>Проведение познавательно-игровых мероприятий по формированию первоначальных основ здорового образа жизни</i> -беседы, занятия -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений - просмотр диафильмов, фильмов <i>Игровая деятельность:</i> -сюжетно-ролевые игры -дидактические игры -моделирование ситуаций -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	<i>Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения</i>		Узкие специалисты, воспитатели

ПОСЕВ В ОГОРОДЕ – 2025 г.

<i>Младшие группы</i>	4 гр- морковь 10группа- перец 9 группа-лук
<i>Средние группы</i>	11 гр. – морковь, свекла 8 гр. - петрушка группа- помидоры
<i>Старшие группы</i>	7гр. – картофель 3группа- земляника

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ

№ п /п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность жизнедеятельности»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал)		воспитатели
1.5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	заведующий
1.6	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы	по плану	заведующий, зам.зав по ХЧ
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, по актуальным вопросам		Администрация ДОУ
2.3	Педагогическое просвещение родителей: - Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ безопасности жизнедеятельности -беседы, тематические занятия -чтение художественной литературы (заучивание стихотворений) -просмотр диафильмов, фильмов Игровая деятельность: -сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Скорая помощь» и др; -дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Доскажи словечко» и др. -моделирование ситуаций (безопасность дома, безопасность на воде и возле водоёмов, безопасность на улице, безопасность в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения		уз.специалисты, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п /п	Содержание	Срок	Ответственны й
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «противопожарная безопасность»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: «Пожарная безопасность»		
1.5	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы).		воспитатели
1.6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	ежекварталь но	заведующий
1.7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	август	заведующий, зам.зав по ХЧ
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН		заведующий
2.3	Педагогическое просвещение родителей: -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ пожарной безопасности - тематические беседы; -чтение художественной литературы; - «просмотр диафильмов, фильмов Игровая деятельность: -сюжетно-ролевые, творческие игры -дидактические игры - подвижные игры -моделирование ситуаций (пожарная безопасность дома, в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	Учеба детей по эвакуации через запасные выходы на случай пожара	август	заведующий, зам.зав по ХЧ
3.3	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения	в течении ЛОП	уз.специалисты, воспитатели

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ремонт и покраска МАФов на участках групп и спортивной площадке	до 2.06.2025	Зам.зав по ХР Балаева С.К., педагоги
2	Ремонт малых форм, сооружение новых малых форм	до 2.06.2025	Зам.зав по ХР Балаева С.К.
3	Замена песка	до 02.06.2025	Зав. ДОУ Хабибуллина Р.И.
4	Озеленение участков: - украшение участков поделками из бросового материала; озеленение клумб силами родительского коллектива	до 30.05.2025	Воспитатели, мл.воспитатели
5	Распределение огорода для посева овощей. Уход и наблюдение за ростом растений.	с 13.05.2025	Старший воспитатель, воспитатели
6	Содержание территории ДОУ в чистоте: - покос травы - прополка огорода, цветников - мытье дорожек, веранд - полив цветников и газонов.	постоянно	Зам.зав по ХР воспитатели групп, мл.воспитатели
7	Приобретение садового инвентаря	до 02.06.2025	Ст.воспитатель, зам.зав по ХР

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса микроклимата семьи: • беседа с родителями • анкета для родителей 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей (беседа)	по мере поступления детей	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договора с родителями воспитанников.	по мере поступления детей	заведующий
3.	Организация всеобуча	1. Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания у детей; 2. Организация питания детей	май	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Педагогическое просвещение родителей	1. Наглядная педагогическая пропаганда: • информационные стенды в холлах • информационные стенды в группах 2. Родительский всеобуч	май-июнь	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели